**« День смеха»**

**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**Апрель 2021г**

**Цель:** создание атмосферы веселья, радости.  
**Задачи:**  
- воспитывать в детях позитивные чувства;  
- развивать творческие способности;  
- формировать дружеские отношения в процессе состязаний и игр.

Дети сидят в зале. Заходят два клоуна Чупа и Чупс

**Чупс.** Здравствуй, Чупа!  
**Чупа.** Здравствуй, Чупс!  
**Чупс.**  Как хорошо, что я тебя встретил!  
**Чупа.** И я тоже рада!  
**Чупс.** Ой, а это кто?  
**Чупа.** Это дети. Давай с ними поздороваемся.  
  
*Начинают здороваться с каждым за руку. Устают.*  
**Чупа.** Давай сразу со всеми ребятами поздороваемся?  
**Чупс.** Это как?  
**Чупа.** Просто надо сказать, здравствуйте, ребятишки,  
девчонки и мальчишки.  
**Вместе.** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

**Чупа:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха!

**Чупс:**

Очень шумное веселье,

Бьёт сегодня через край,

Нынче первое апреля,

Так что рот не разевай!

**Чупа:**

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите!

**Чупс:**

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

**Оба Клоуна:**

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

**Чупа.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

**Чупс:**

Но там ничего нет.

**Чупа:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

**Чупс:**

А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

**Чупа:**

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное. Тогда - веселый танец.

**Танец «Чупа-чупс».**

**Чупа.** А вы сегодня уши мыли?  
В сад прийти вы не забыли?  
Вы с собой улыбки взяли?  
А в игру со мной играли?  
Так давайте поиграем…..  
Ребята, кто услышит свое имя, тот выполняет то, что я говорю!  
Насти – руки вверх подняли,  
Кости и Вари– «Мяу!» закричали,  
Лёши и Лены – в ладоши похлопали,  
Гоши, Яны, Миланы – ногами потопали,  
Миши, Коли – подудели,  
Карины, Дианы, Дамиры – в стороны качнулись еле-еле,  
И все дети – немного похрюкали,  
А кого мы не назвали. И чье имя не сказали,  
Как единая семья, Крикнем дружно все «Ура!»

**Чупс**: Ребята, а давайте еще поиграем? Я знаю веселую игру Участникам конкурса необходимо по очереди достать конфету из миски с мукой. Руками пользоваться нельзя.  
 ***Эстафета «Достань конфетку»***

(На столы ставятся глубокие и достаточно широкие миски, наполненные мукой. В муку кладутся конфеты.)

**Чупа:** Я тоже знаю интересную игру

Известно, что Незнайка из сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья» летал со своими друзьями в Цветочный город на воздушном шаре. Как устроен воздушный шар, все, наверное, знают. По мере охлаждения воздуха в шаре из гондолы (корзины под шаром) выбрасывается балласт. В нашей эстафете корзиной послужит обыкновенное ведро. В него положим балласт: мячики. Их количество на один меньше участников эстафеты. На роль воздушного шара великолепно подойдет воздушный шарик.

С ведром и шариком игрок бежит к линии финиша, где находится заранее положенный обруч. Игрок, добежав, выкладывает в обруч один предмет из ведра, т. е. «облегчает корзину». Вернувшись к команде, он передаст ведро и шар следующему участнику. Тот в свою очередь проделывает то же самое. Таким образом, к концу эстафеты все предметы из ведра должны быть выложены в обруч. Последний участник должен снова собрать их в ведро и вернуться к команде. Старт!

Эстафета  ***«Незнайка на воздушном шаре»***

**Чупс**: Следующая игра **"Черепашки" – поползли.**  
**Игра-эстафета "Черепашки"**  
Инвентарь: Подушки по количеству команд.  
Ход игры: дети стоят в колоннах, первый игрок встаёт на четвереньки, ему на спину кладут подушку - это "панцирь черепахи", задача доползти до отмеченного места, вернуться обратно, не потеряв при этом подушку и передать эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первая завершившая эстафету.

**Чупа:** У меня шарики, как разноцветные фонарики.  
Шарики мои непростые, в каждом из них вопросики.  
Сейчас мы лопним шарик  
И вопросик зададим.  
Готовы отвечать?  
**Шаропросики. (**дети по очереди лопают шары)   
Рыжая, пушистая на ёлочке живёт.  
Крепкими зубками орешки грызёт.(белка)  
Скачет по болоту зелёная квакушка.  
Зелёненькие ножки, зовут её ...(лягушка)  
Лапу кто зимой сосёт?  
А ещё он любит мёд.  
Может громко зареветь,  
Как зовут его? ...(медведь)  
Пи, пи, пи - она сказала, сразу в норку убежала.  
Что же это за малышка? это маленькая ...(мышка)  
На диванчике спит, "мяу" говорит.  
Молочко пьёт в миске, знаю, это - ...(киска)  
Дружбу водит он с лисой, для других ужасно злой.  
Всё зубами щёлк да щёлк, очень страшный серый ...(волк)

**Чупс**: Чупа разреши мне тоже шарик лопнуть.  
(лопает шарик, читает задание)  
Все ребята дошколята любят прыгать и играть,  
А ещё они умеют Буги-вуги танцевать.  
Ну, ребята, выходите, Буги-вуги заводите.

**Танец Буги-вуги.**

**Чупа.** А я тоже хочу шарик лопнуть.  
(берёт шарик, лопает)  
А хотите чудеса?  
Тогда смотрите фокус, детвора!  
 **Фокус.**  
(берёт банку с водой, крышка у банки окрашена в красный цвет, Чупа трясёт банку и приговаривает: ты вода, водица, друг ты мой прекрасный, стань вода, водица не простой, а красной). Ребята, а вы хотите побыть фокусниками? **Чупс:** А, я, я тоже фокус знаю «**Волшебная шляпа»**. В шляпе лежат платки, мы закроем глаза и произнесём волшебные слова, и вуаля платки соединились. Кто желает по фокусничать? (Во время фокуса Чупа меняет шляпы)

**Чупа:** Всё, последний шарик будет мой, сама его лопну, никому не отдам. (лопает, читает задание)  
К нам приехал паровоз,  
Он привез вагонов воз.  
Вагон ….С топотушками

(все топают)  
С хлопушками (хлопают)  
С обнималками (обнимают соседа)  
С кричалками (кричат "Ура!")  
С улыбалками (улыбаются друг другу)  
С тишиной (прикладывают палец к губам и говорят "Тссссс")  
Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.  
Вы ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!  
И веселыми такими оставайтесь!

**Песня: «Улыбка».**

*Первый переделанный куплет поют клоуны.*

Эту песню знают все вокруг.

И поют ее и взрослые, и дети.

Потому, что с песенкой такой

Интересней жить, друзья, на белом свете!

Припев:

Вот поэтому в конце мы слова напомним те,

Что знакомы нам из песни, без ошибки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки!!!»

Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,

Смех и юмор заменяют витамины!

*Дальше песню поют все дети*

**Клоуны:**

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Было весело у вас,

Ждите снова в гости нас!